

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
(протокол от 27.05.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий ГБДОУ детского сада № 28  
Василеостровского района

О.В. Сутормина  
(приказ от 27.05.2023 № 40-ОД)

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
за 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

По образовательной программе дошкольного образования обучалось 130 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из числа обучающихся по образовательной программе дошкольного образования выпущены в школу 27 детей.

По Образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) обучались 90 детей. Из этих групп выпущены с чистой речью – 34 ребенка, продлен срок пребывания в группах компенсирующей – 56 детей.

В ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района педагоги вели мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов. Данные мониторинга были получены методом педагогического наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и внесены в таблицу в течении учебного года дважды – в сентябре и мае. Анализ мониторинга по образовательным областям, а также анализ результативности проведенной образовательной деятельности показал следующие результаты:

Анализ эффективности развития детей в ГБДОУ д/с № 28 за 2022-2023 уч.г.

Возраст/уровень	Целевые ориентиры			
	Начало года		Конец года	
	Количество детей (чел)	Эффективность %	Количество детей (чел)	Эффективность %
Группа раннего возраста «Веселый паровозик»:				
Низкий	20	83%	9	38%
Средний	4	17%	13	54%
Высокий	0	%	2	8%
младшая группа «Смешарики»:				
Низкий	17	74%	4	18%
Средний	7	26%	8	37%
Высокий	0	0%	10	45%
1 средняя группа «Пчелки»:				
Низкий	2	10%	1	4%
Средний	17	67%	13	53%
Высокий	6	23%	11	44%
2 средняя группа «Звездочки»:				
Низкий	6	40%	3	20%
Средний	9	60%	10	67%
Высокий	0	0%	2	13%

1 старшая группа «Сетлячки»:				
Низкий	9	32%	5	19%
Средний	15	52%	13	45%
Высокий	5	16%	10	36%
2 старшая группа «Лучики»:				
Низкий	6	34%	3	18%
Средний	11	66%	10	70%
Высокий	0	0%	2	12%
Старше- подготовительная группа «Знайки»:				
Низкий	2	14%	0	0%
Средний	12	85%	12	85%
Высокий	0	0%	2	14%
1 подготовительная группа «Зайчата»:				
Низкий	7	30%	0	0%
Средний	12	70%	3	13%
Высокий	0	0%	20	87%
2 подготовительная группа «Совушки»:				
Низкий	1	6%	1	6%
Средний	15	94%	11	69%
Высокий	0	0%	4	25%
3 подготовительная группа «Непоседы»:				
Низкий	3	17%	0	0%
Средний	14	83%	3	19%
Высокий	0	0%	13	81%
разновозрастная группа «Ладушки»:				
Низкий	12	71%	2	22%
Средний	3	29%	13	78%
Высокий	0	0%	0	0%

Эффективность работы по коррекции речи детей в 2022-2023 уч.г.

Группа/кол-во детей	Результаты работы РМПК				Учитель- логопед
	Уровни развития		Диагнозы		
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2 средняя группа «Звездочки» - 16	Высокий- 0 (0%) Средний- 2 (11%) Низкий- 16 (89%)	Высокий- 7 (40%) Средний- 3 (16%) Низкий- 8 (44%)	ОНР-1 – 8 (44%) ОНР-2 – 10 (56%)	ТНР-1 - 2 (11%) ТНР-2 – 6 (33%) ОНР-3 – 10 (56%)	Дубовская Р.А.
2 старшая группа «Лучики» - 16	Высокий- 0 (0%)	Высокий- 2 (13%)	ОНР-3 – 16 (100%)	ОНР-3 – 15 (100%)	Олифир Е.А.

	Средний- 9 (56%) Низкий- 7 (43%)	Средний- 11 (73%) Низкий- 2 (13%)			
Старше- подготовительная группа «Знайки» - 15	Высокий- 0 (0%) Средний- 13 (80%) Низкий- 2 (20%)	Высокий- 3 (30%) Средний- 12 (70%) Низкий- 0 (0%)	ОНР-3 – 15 (100%)	ОНР-3 – 10 (66%) Чистая речь - 5 (33%)	Горбатюк К.А.
2 подготовительная группа «Совушки» - 14	Высокий- 0 (0%) Средний- 10 (69%) Низкий- 4 (31%)	Высокий- 7 (54%) Средний- 6 (46%) Низкий- 0 (0%)	ОНР-3 – 14 (100%)	Чистая речь 16 (100%)	Иванова О.Ю.
3 подготовительная группа «Непоседы» - 16	Высокий- 0 (0%) Средний- 13 (69%) Низкий- 6 (33%)	Высокий- 3 (19%) Средний- 7 (43%) Низкий- 6 (38%)	ОНР-3 – 16 (10%)	ОНР-2 – 2 (12,5%) Чистая речь 14 (87,5%)	Иванова И.А.

### Динамика

#### Результатов обследования «Психологическая готовность к школьному обучению»

педагог-психолог Орлова Е.А. 2022-2023 учебный год

Группа	Кол-во детей в группе	Уро вни	Начало учебного года		Конец учебного года		Динамика		Средний результат:
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	
Старше- подготовит ельная группа	5	В	-	-	3	60%	3	60%	79%
		С	4	80%	2	40%	2	40%	
		Н	1	20%	-	-	-	-	
2 подготовит ельная группа	13	В	-	-	9	69%	9	69%	
		С	13	100%	4	31%	9	69%	
		н	-	-	-	-	-	-	
3 подготовит ельная группа	16	В	-	-	10	63%	10	63%	
		С	14	88%	6	38%	8	87%	
		Н	2	13%	-	-	2	87%	

Итого: в 2022-2023 уч.г. в школы Василеостровского района поступили 61 выпускник ГБДОУ детского сада № 28, из них:

- ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района – 17
- ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная" Санкт-Петербурга – 4

- ГБОУ средняя школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 5
- ГБОУ средняя школа № 10 Санкт-Петербурга – 10
- ГБОУ № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района – 3
- ГБОУ средняя школа №18 Санкт-Петербурга – 4
- ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района им. Карла Мая – 1
- ГБОУ СОШ № 6 Василеостровского района – 2
- ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района - 2
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 3
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 2
- ГБОУ гимназия № 11 Василеостровского района – 2
- ГБОУ средняя школа №19 Санкт-Петербурга – 1
- ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» - 2
- В другом районе (городе) - 3

**Уровень овладения необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Физическая культура» 2022-2023 уч.г.**

**Инструктор по ФК Дорожкина А.П.**

Количество детей. № группы	Высокий		Средний		Ниже среднего	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Ранний возр. «Веселый паровозик» 27 чел.	-	21.7%	21.7%	73.9%	78.3%	4.4%
разновозрастная «Ладушки» 15 чел.	-	40%	-	60%	100%	-
мл.гр. «Смешарики» 24 чел.	-	28%	44%	61%	56%	11%
1 ср.гр «Пчелки» 21 чел.	-	25%	69%	50%	31%	25%
2 ср.гр «Звездочки» 15 чел.	-	-	73.4%	80%	26.6%	20%
1 ст. гр. «Светлячки» 28 чел.	4%	50%	72%	40%	24%	10%
2 ст. гр. «Лучики» 16 чел.	19%	63%	50%	37%	31%	6%
ст.-подг. гр.	18.75%	62.5%	81.25%	37.5%	-	-

«Знайки» 16 чел.						
1 подг.гр. «Зайчата» 27 чел.	-	91%	82%	9%	-	-
2 подг.гр. «Совушки» 16 чел.	-	25%	93.75%	75%	6.25%	-
3 подг.гр. «Непоседы» 16 чел.	17%	100%	83%	-	-	-

**Эффективность работы музыкального руководителя Дроновой И.В.  
в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»  
2022-2023 уч.г.**

Возраст детей/количество	Уровень	Восприятие музыки		Движение		Пение		Итоговый результат	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ранний возраст (28 чел.)	Низкий	100%	0%	100%	5%	100%	10%	100%	5%
	Средний	0%	30%	0%	5%	0%	40%	0%	25%
	Высокий	0%	70%	0%	90%	0%	50%	0%	70%
Младший возраст (27 чел.)	Низкий	85%	0%	60%	0%	85%	0%	70%	0%
	Средний	15%	15%	40%	18%	15%	20%	30%	16%
	Высокий	0%	85%	0%	82%	0%	80%	0%	84%
Средний возраст (68 чел.)	Низкий	50%	0%	31%	0%	40%	0%	34%	0%
	Средний	50%	19%	69%	17%	60%	19%	66%	16%
	Высокий	0%	81%	0%	83%	0%	81%	0%	84%
Старший возраст (55 чел.)	Низкий	10%	0%	15%	0%	34%	0%	20%	0%
	Средний	90%	25%	85%	15%	76%	10%	80%	15%
	Высокий	0%	75%	0%	85%	0%	90%	0%	85%
Подготовительный возраст (58 чел.)	Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Средний	80%	19%	85%	12%	80%	12%	75%	20%
	Высокий	20%	81%	15%	85%	20%	88%	25%	80%

### 1. Социально-коммуникативное развитие

Формирование личности растущего петербуржца, начиная со среднего дошкольного возраста в системном курсе петербурговедения в разных видах деятельности в микро и макросреде.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся с участием семей обучающихся на примерах изучения прошлого родной семьи в контексте истории Отечества.

Приобщение детей к общественно-полезному труду совместно со взрослыми – педагогами и родителями на сезонных субботниках по благоустройству территории.

В ГБДОУ велась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через использование разных форм работы. Ежегодно обновляется Паспорт дорожной безопасности с участием отдела пропаганды ГИБДД и орготдела МЧС.

Реализованы технологии этнокалендаря в старших и подготовительных группах.

Совместные мероприятия с участием родителей стало одной из традиций детского сада: «Азбука для родителей», игра по станциям «Твори. Выдумывай. Пробуй», литературно-музыкальная композиция «Прадедушка».

Педагоги широко используют при реализации образовательной программы информационно-коммуникационные технологии – были созданы презентации «Новый год», «Моя Россия» и др, презентации и портфолио на различные лексические темы.

Проведены многочисленные выставки семейного творчества. Выставки из семейных архивов «Награды за доблесть», «История моей семьи».

Педагогами была проведена экскурсия к мемориалу «Дети Блокады» и возложение цветов, подготовлена встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, также в детском саду была организована гостиная для ветеранов и блокадников.

Педагоги и обучающиеся ГБДОУ – частые гости детской библиотеки № 6, где участвуют в мероприятиях различной тематики: «Культурно-гигиенические навыки», «Детская поэзия», «А.С. Пушкин», «Дорога в библиотеку».

В течение учебного года обучающиеся и педагоги активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, выставках различного уровня.

## **2. Познавательное развитие**

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую предметно-пространственную среду в группах согласно возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей (алгоритмы, схемы, модели и т.д.), оформили книжные витрины, где собрана научная, художественная и познавательная литература. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В ГБДОУ реализуется принцип развивающего обучения, педагогами используются различные формы непрерывной образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. В работе по формированию математических во всех группах используются современные образовательные технологии. Для лучшего восприятия образовательной деятельности с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

Педагоги проводят систематическую планомерную работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оборудованы уголки, где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов. Педагоги включали познавательно-исследовательскую деятельность в содержание непосредственно-образовательной деятельности.

Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, многие из них могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, решать исследовательские задачи.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. Руками воспитателей оформлены альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир:

«Времена года», «Мир растений и животных», «Моя Россия», «Мой Петербург», коллекции овощных и злаковых семян, гербарии растений нашего края.

В зимнее время детей привлекала работа на опытном участке на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, овес, рассаду цветов для последующего высаживания их на свои клумбы. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

Большая роль в познавательном развитии детей отводилась конструированию. Оборудование групп пополнено наборами конструктора «Лего», в каждой группе имеется крупный строительный материал. Диагностические данные показывают, что дети усваивают программные требования, у них не вызывает сложность конструирование по замыслу. Дети умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

### **3. Речевое развитие**

Речевое развитие – одно из главных направлений развития и становления ребенка.

Ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста является игра, поэтому основной формой работы с детьми при организации образовательного процесса являются различные виды игр в разном сочетании (сюжетные, театральные, дидактические, подвижные, хороводные и т.д.)

В течение учебного года в детском саду проводились праздники, выставки, конкурсы и другие мероприятия как с участием детей, так и совместно с семьей. Большинство родителей, бабушек, дедушек и других членов семей обучающихся, активно участвуют в конкурсах и выставках. На ежегодном конкурсе «Наши звездочки», на выпускных вечерах родители показывают номера, подготовленные собственными силами. Весной и осенью при массовом участии детей и родителей проходят субботники по благоустройству территории детского сада. Каждый такой субботник остается в памяти детей как один из лучших праздников – с музыкой, персонажами, чаепитием. Педагоги ГБДОУ используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, мнемотехники и другие. Формирование личности будущего петербуржца начиная с младшего возраста в разных видах деятельности в микро и макросреде.

Речевое развитие детей осуществляется в различных видах деятельности с применением системы комплексных занятий под руководством специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, руководителя изо-студии, инструктора по физической культуре).

Духовно-нравственное и патриотическое развитие детей с участием семьи на примерах изучения прошлого родной семьи в контексте истории Отечества.

Педагоги ГБДОУ тесно сотрудничают с библиотекой по разным темам образовательной программы, направлено на воспитание у детей образного мышления, культуры слова, любви к чтению, к книге, умение формировать собственные мысли, иметь собственное суждение.

Высокий уровень подготовки детей к обучению в школе подтвержден данными психологической диагностики выпускников подготовительных групп.

Воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, перфокарты, дидактические игры. Анализ работы по

образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

#### **4. Художественно-эстетическое развитие**

Успешно реализуется в полном объеме основная образовательная программа дошкольного образования в данной области. В этом учебном году воспитатели большое внимание уделяли ознакомлению детей с изобразительным искусством. Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

В течение учебного года дети учились умению выслушивать и выполнять задания, доводить начатую работу до конца, развитию композиционных навыков – располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки, освоению начертания простейших изобразительных форм, с использованием ярких, красочных тонов, дети приучались находить сходство с предметами окружающей действительности, осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов.

В следующем учебном году важно продолжать знакомить детей с различными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств. Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формирует эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стало традицией проведение разнообразных досугов и конкурсов совместно с родителями.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. Несмотря на положительные результаты в певческой и инструментальной деятельности, хотелось бы обратить внимание на чистоту интонирования детей, которые, к сожалению, среди всех остальных вокальных навыков находятся на достаточно низком уровне; в инструментальной деятельности более пристального внимания требует умение детей слышать друг друга во время игры, исполнять небольшие пьесы и попевки в едином темпе. В игровой деятельности почти все дети проявляют творческую активность, инициативу, имеются попытки выразить игровой образ самостоятельно.

Родители принимали активное участие в выставках семейных работ в детском саду. Грамоты и дипломы, полученные детьми за участие в выставках и конкурсах, участие в конкурсах различного уровня.

## 5. Физическое развитие

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие», осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. Оценивая результаты работы детского сада по освоению образовательной области «Физическое развитие», необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса, в т.ч. современные оздоровительно-профилактические и реабилитационные технологии с использованием тренажерно-информационной системы «ГИСА». В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей. Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызвало у детей интерес к физической культуре. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в НОД (игровые, сюжетные, занятия-тренинги и другие). Этому способствовали хорошая развивающая среда физкультурного зала, оборудование, выполненное в соответствии с современными требованиями, организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН, разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима. Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

Питание по сбалансированному 10-дневному меню с 1 января 2015 года организует ЗАО «Фирма Флоридан». Работает старшая медсестра, медсестра по массажу.

Реализуется технология безопасности жизнедеятельности.

Физкультурные занятия проводятся инструктором по физической культуре. Педагоги и обучающиеся ГБДОУ стали участниками ежегодного конкурса «Озорной мяч» и конкурса «Спортивного танца».

В течение года по физическому развитию были проведены мероприятия: консультация инструктора для родителей «Подвижные игры в семье, активный отдых», спортивный досуг-эстафета ко Дню Защитника Отечества, тренинг для родителей «Гимнастика после сна», спортивный досуг «Мы – будущие защитники страны», досуг «Мы играем».

Мастер-класс для педагогов инструктора по физической культуре по теме «Физическая подготовка детей к школе», «Физическая подготовка детей 6 лет», организован и проведен квест «Экологическая тропа».

**Выводы:** основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 28 комбинированного вида выполнена полностью по пяти

образовательным областям во всех возрастных группах (на основании мониторинга детского развития и результативности участия в конкурсных и иных мероприятиях).

**Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.  
Результативность участия, награды.**

Уровень	Наименование конкурса, семинара, конференции	Результативность участия
Районный	Районный конкурс-выставка «Светофорные истории» 07.10.2022	Диплом победителя I место в номинации «Веселый светофор: сотворчество» (педагог Будаева Л.Н.), Диплом победителя II место в номинации «Веселый светофор: сотворчество» (педагоги Тукмачева М.Г.) Диплом победителя III место в номинации «Веселый светофор: сотворчество» (педагоги Богданова Л.В.)
	Районный конкурс шумовых оркестров «Оркестр – это просто!»	Диплом победителя II место в номинации «Эстрадный оркестр» (музыкальный руководитель Дронова И.В.)
	Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» 25.11.2022	Диплом III место в номинации «Классическая поэзия» (Черкасова С.А. воспитатель)
	Центральная районная детская библиотека В.О. р-на конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки»	Грамота победителя (благодарность за подготовку победителя воспитателю Тукмачевой М.Г.)
	Конкурс детского творчества «Музыкальная мозаика»	Диплом в номинации «Соло: хореография» (педагог Дронова И.В.)
	Районный конкурс педагогического мастерства «Педагогический сценарий - 2023»	Диплом 1 место в номинации «Музыкальный сценарий» музыкальному руководителю Дроновой И.В.
	Районный конкурс инновационных продуктов для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Диплом 2 место в номинации «Воспитатели». (В конкурсе принимали участие: Чадович Е.И., Тукмачева М.Г., Волотка Н.Н., Кузнецова С.В., Константинова С.Б., Коканова О.К., Торгашева Н.Н., Юнцова О.В.,

		Летникова К.Ю., Лубенец Е.А., Акопян Р.Р., Иванова В.В., Беспалова О.Е., Богданова Л.В., Будаева Л.Н., Титова О.С.)
--	--	---

11 февраля 2023г. воспитатель ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района Будаева Любовь Николаевна заняла 1 место в физкультурном мероприятии по лыжным гонкам "Лыжня России-2023" среди жителей Василеостровского района.

23.11.2022 в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района прошел районный фестиваль «Осенняя мозаика», организованный в рамках взаимодействия учебно-методического объединения учителей-логопедов с методическим объединением дошкольных образовательных организаций при реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Мероприятие посетили более 50 педагогов Василеостровского района. Учителя-логопеды Олифир Е.А. и Иванова О.Ю. провели мастер-класс для педагогов по теме «Звуки и буквы», учитель-дефектолог Куприянюк Т.В. выступила с темой «Нейромоторика как метод активизации работы высших психических функций для детей с ОВЗ», учителя-логопеды Иванова И.А., Дубовская Р.А. и Горбатьюк К.А. подготовили буклеты для воспитателей и родителей.

13.04.2023 в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района прошел городской круглый стол «Формирование компетенций педагогов по развивающим технологиям для детей раннего возраста в модели «педагог-педагог»»

Благодарности Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга за высокие достижения и успехи, достигнутые в сфере образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга, добросовестный труд, высокий профессионализм награждены: Титова О.С., Орлова Е.А., Волотка Н.А., Коканова О.К.

Благодарность педагогам Чадович Е.И., Тукмачевой М.Г., Летниковой К.Ю., Будаевой Л.Н., Акопян Р.Р., Юнцовой О.В., Богдановой Л.В., Беспаловой О.Е., Кузнецовой С.В., Торгашевой Н.Н., Волотка Н.А., Титовой О.С. от ИМЦ Василеостровского района за участие в проведении районного флешмоба 15.09.2022, посвященного Дню рождения Василеостровского района.

Благодарность педагогам от ИМЦ Василеостровского района: 1 октября 2022г. воспитанники старшей группы «Лучики» приняли участие в районной игре «МУЗЫКАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА», посвященной Дню музыки. Подготовили команду музыкальный руководитель Дронова И.В. и воспитатель Тукмачева М.Г.

Благодарность педагогам от ИМЦ Василеостровского района: 11 ноября 2022г. воспитанники подготовительных групп «Зайчата» и «Совушки» приняли участие в районной игре олимпиаде по естественным наукам «УМКА». Педагогическое сопровождение команд: воспитатели Волотка Н.А., Торгашева Н.Н., Летникова К.Ю.

Благодарственное письмо от ИМЦ Василеостровского района музыкальному руководителю Дроновой И.В. за участие в районном концерте, посвященном празднику 8 марта, 16.03.2023

**Курсы повышения квалификации:**

Дубовская Р.А. - ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Интернет-технологии в образовательном процессе», 36 ч., 28.02.2023

Чадович Е.И. – в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч., 01.03.2023г.

Чадович Е.И., Черкасова С.А., Титова О.С., Иванова В.В., Иванова И.А., Иванова О.Ю., Кузнецова С.В., Константинова С.Б., Дубовская Р.А., Будаева Л.Н., Богданова Л.В., Беспалова О.Е., Акопян Р.Р. - ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023

### **Семинары:**

Выступала на Всероссийском семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – условие реализации ФГОС ДО» с темой «Современные практики дошкольной педагогики для реализации образовательной деятельности по изучению изобразительных, художественных произведений искусства», учитель-логопед Дубовская Р.А. 08.02.2023г.

Выступала на Всероссийском семинаре «Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников средствами музыки» с темой «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», музыкальный руководитель Дронова И.В., 19.10.2022г.

Выступала на городском семинаре «Праздники светские и народные: традиции и обряды» с темой «Новогодние пески как средство развития эмоционального интеллекта дошкольника», музыкальный руководитель Дронова И.В., 19.12.2022г.

Выступала на всероссийском семинаре «Организация сюжетной игры с детьми I младшей группы детского сада» с темой «Формирование у детей раннего возраста игровых умений через организацию взаимодействия детей парами», воспитатель Токарева К.С., 25.01.2023

### **Публикация методических разработок, статей:**

Дубовская Р.А. опубликовала статью «Требования к оформлению центра развития речи в ДОУ» в сборнике «Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-6040511-0-8 11.02.2023

Олифир Е.А. опубликовала статью «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста» в сборнике «Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-6040511-0-8 31.03.2023

Иванова О.Ю. опубликовала статью «Развитие слухового восприятия у детей дошкольного возраста» в сборнике «Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-6040511-0-8 31.03.2023

Горбатюк К.А. опубликовала статью «Использование ИКТ в процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников 5-6 лет» в сборнике «Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-6040511-0-8 31.03.2023

Титова О.С. опубликовала статью «Колыбельные для малыша» в сборнике «Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-6040511-0-8 31.03.2023

Юнцова О.В. опубликовала статью «Увеличение словарного запаса у детей дошкольного возраста», «Пересказ в подготовительной группе» в сборнике «Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-6040511-0-8 31.03.2023

Акопян Р.Р. опубликовала статью «Комплексная работа по ознакомлению детей с художественной литературой» в сборнике «Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-6040511-0-8 31.03.2023

Дронова И.В. опубликовала статью «Психологические особенности восприятия музыки дошкольниками» в сборнике «Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-6040511-0-8 31.03.2023

Орлова Е.А. опубликовала статью «Профилактика детских страхов» в сборнике «Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-6040511-0-8 31.03.2023

Лубенец Е.А. опубликовала статью «Инициатива, самостоятельность дошкольника» в сборнике «Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-6040511-0-8 31.03.2023

Титова О.С. опубликовала статью «Работа с природным материалом» (всероссийского уровня) в электронном журнале «Экстернат. РФ» 15.02.2023

**Участие в работе творческой группы: -**

**Прошли аттестацию:** Черкасова С.А. (высшая категория), Дорожкина А.П. (высшая категория), Кияница Л.М. (высшая категория)

**Повысили категорию:** Ионушкина Н.Ю. (1 категория)

**Прошли курсы профессиональной переподготовки: -**