

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 28 Василеостровского района)

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий ГБДОУ детского сада № 28
Василеостровского района

О.В. Сутормина
(приказ от 30.08.2023г. № 56-ОД)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
(протокол от 30.08.2023 № 1)

**ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт – Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел	Анализ деятельности ГБДОУ за прошедший 2022–2023 учебный год	3
1.1	Общие сведения	3
1.2	Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий	4
1.3	Кадровое обеспечение, анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	6
1.4	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	19
1.5	Анализ результатов выполнения образовательных программ	22
1.6	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	29
1.7	Анализ выполнения плана работы за 2022 - 2023 учебный год	30
2 раздел	План работы на 2023 – 2024 учебный год	31
2.1	Цели и задачи работы ГБДОУ на 2023 – 2024 учебный год	31
2.2	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	32
3 раздел	Система внутреннего мониторинга	37
3.1	Образовательный процесс	37
3.2	Оперативный контроль	37
4 раздел	Взаимосвязь с семьями воспитанников	38
5 раздел	Административно-хозяйственная деятельность	40
	Приложения к годовому плану:	42
	1. План Совета родителей (законный представителей)	
	2. План мероприятий по пожарной безопасности	
	3. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	
	4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	
	5. План информатизации ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга	
	6. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга	
	7. Комплексный план деятельности Службы здоровья ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга	
	8. План мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками	
	9. План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19)	

1 раздел. Анализ деятельности ГБДОУ за прошедший 2022–2023 учебный год

1.1 Общие сведения

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ № 28) разработан в соответствии со следующими документами:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

✓ - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

✓ - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.

✓ Уставом ГБДОУ № 28.

Адрес ведения образовательной деятельности: 199397 Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.40, кор.3, лит. А

Телефон/факс: 8(812)350-19-30

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ГБДОУ № 28 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ № 28 является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) в группах компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного и воспитательного процесса.

В 2022-2023 уч.г. в ГБДОУ детском саду № 28 функционировало 11 групп, из них: 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет), 4 группы общеразвивающей направленности (для детей 3-7 лет), 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (для детей 4-7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (для детей 4-7 лет).

Наименование группы	Возраст	Вид группы	Нормативная емкость	Кол-во детей
Раннего возраста № 1	2-3	Общеобразовательная	21	27
Разновозрастная	4-7	Компенсирующая	10	14
Младшая № 1	3-4	Общеобразовательная	44	22
Средняя № 1	4-5	Общеобразовательная	22	21
Средняя № 2	4-5	Общеобразовательная	22	15
Старшая № 1	5-6	Общеобразовательная	21	28
Старшая № 2	5-6	Компенсирующая	16	19

Старшая № 3	5-6	Компенсирующая	16	16
Подготовительная № 1	6-7	Общеобразовательная	23	25
Подготовительная № 2	6-7	Компенсирующая	16	16
Подготовительная № 3	6-7	Компенсирующая	15	17
			Итого: 215	Итого: 220

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

1.2 Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Помещения детского сада: 199397 Санкт-Петербург, ул. Наличная, д.40, кор.3, лит. А Год постройки: 1980	Удовлетворительное	ГБДОУ № 28 находится на о. Декабристов, рядом со ст. м. Приморская. Помещения детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием. Оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, постом физической охраны ЧОП.
Групповые комнаты	Удовлетворительное Проведен косметический ремонт; Пополнение игрового оборудования;	4 группы имеют отдельные спальные, игровые, туалетные, раздевалки. 7 групп имеют совмещенные спальные и игровые помещения, отдельные туалетные, раздевалки. Все группы оснащены инвентарем для поддержания

		санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием.
Кабинет заведующего	Удовлетворительное	Кабинет оборудован мебелью, техническими средствами.
Методический кабинет	Удовлетворительное Проведено обновление методического комплекта	Имеется необходимая литература, технические средства.
Кабинет педагога-психолога	Удовлетворительное. Произведено пополнение игрового оборудования.	Кабинет оснащен техническими средствами, мебелью, оборудованием.
Кабинеты учителей-логопедов	Удовлетворительное. Произведено пополнение игрового оборудования.	Кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, оборудованием.
Музыкальный зал	Удовлетворительное	Укомплектован техническим оборудованием, имеет два выхода
Физкультурный зал	Удовлетворительное	Укомплектован техническим оборудованием
Пищеблок	Удовлетворительное Произведена замена технологического оборудования.	Пищеблок находится на 1 этаже, имеет профессиональное технологическое оборудование, также необходимый инвентарь, посуду, бытовую технику.
Медицинский блок	Удовлетворительное	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет; • процедурный кабинет; • кабинет массажа; Кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ № 28 создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, ведется систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп. Уголки физкультуры с включением нетрадиционного оборудования, организованы в соответствии с соблюдением принципов доступности, соответствия возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизны материала.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с

доступными детям материалами.

Трансформируемость среды достигается за счет использования условных «маркеров», перемещения столов, стульев. РППС отвечает требованиям безопасности и доступности.

В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателей и другие работники.

Материалы в уголках обновляются, пополняются и доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

Группы пополнены современным игровым оборудованием, уголками, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ГБДОУ № 28 не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Методическое обеспечение УМК для реализации образовательной программы дошкольного образования и реализации образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), во всех возрастных группах является полным.

В ГБДОУ № 28 созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется просторный эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован просторный физкультурный зал.

Детский сад оснащен 4 компьютерами, имеется DVD, принтер, телевизор, музыкальный центр, проектор и экран. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В детском саду собрана необходимая методическая литература, демонстрационные, раздаточные материалы. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая литература, дидактические пособия, оформлена подписка на журналы профессиональные журналы.

Таким образом, организация предметно-пространственной среды соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям ФГОС с учетом возрастной специфики и ограниченной возможности здоровья обучающихся.

1.3 Кадровое обеспечение, анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% и на 100% техническим персоналом.

Педагогический состав на 1 сентября 2022 года составил 30 человек.

Кадровый потенциал ГБДОУ показан в таблице:

Всего педагогов	Педагогическая специализация						Учитель - дефектолог
	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель - логопед	Педагог-психолог	
29	1	20	1	1	5	1	1

	из них имеют образование			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего педагогов: 29				
старшие воспитатели	1	1	0	0
музыкальные руководители	0	0	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	0	0
учителя - логопеды	5	5	0	0
учитель-дефектолог	1	1	0	0
воспитатель	11	11	9	9
педагоги- психологи	1	1	0	0
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	19	19	10	10

2

Всего педагогов	Возрастной показатель									
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
30	0	3	0	5	4	4	2	5	4	3

3

Всего педагогов	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
30	0	5	3	2	3	17

4

Всего педагогов	Сведения о квалификационной категории		
	Без категории	Первая категория	Высшая категория
30	0	2	27

Повышение квалификации педагогов ГБДОУ № 28

№	<p align="center">Фамилия, имя, отчество, должность</p> <p align="center">Общий стаж/стаж по специальности и о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p> <p align="center">Уровень образования/ Квалификация/ Наименование направления подготовки и (или) специальности</p> <p align="center">Данные о профессиональной подготовке (при наличии)</p>	<p align="center">Преподаваемая дисциплина/ ученое звание и степень</p>	<p align="center">Категория, дата аттестации, основание</p> <p align="center">Повышение квалификации за последние 3 года: вид, ООД повышения квалификации (сокращенное наименование), название курса, тип курса, объем курса (часы), дата выдачи</p>	<p align="center">Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ) преподаваемых учебных предметов, курсы, дисциплины (модули), в реализации которых участвует педагогический работник</p>
1.	<p align="center">Акопян Роза Размиковна/воспитатель</p> <p align="center">39л.5м./34л.3м.</p> <p>Среднее профессиональное/ воспитатель/ Воспитатель в дошкольных учреждениях Высшее профессиональное/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию</p>	<p align="center">Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p align="center">Высшая категория, 31.01.2019 Распоряжение КО № 370-р от 07.02.2019</p> <p align="center">Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023</p> <p align="center">Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 22.04.2021</p> <p align="center">Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	<p align="center">АОП ДО</p>
2.	<p align="center">Беспалова Ольга Евгеньевна/воспитатель</p> <p align="center">37г.3м./37г.3м</p> <p align="center">среднее профессиональное/ воспитатель/ воспитатель в ДОУ</p>	<p align="center">Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p align="center">Высшая категория, 26.12.2019 Распоряжение КО №3799-р от 30.12.2019</p> <p align="center">Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы</p>	<p align="center">АОП ДО</p>

			<p>к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 22.04.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	
3.	<p>Богданова Людмила Викторовна/ Воспитатель</p> <p>32л.11м./32л.7м.</p> <p>среднее профессиональное/ учитель/ учитель пения, музыкальный воспитатель</p> <p>Переподготовка/ Воспитатель детей дошкольного возраста</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 18.06.2020 Распоряжение КО №1271-р от 25.06.2020</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 22.04.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	АОП ДО
4.	<p>Будаева Любовь Николаевна/ Воспитатель</p> <p>48г.1м./39л.1м.</p> <p>высшее профессиональное/ культпросветработник</p> <p>переподготовка/</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 28.11.2019 Распоряжение КО №3537-р от 04.12.2019</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах</p>	АОП ДО

	<p>преподаватель экологические дисциплины</p> <p>переподготовка/ воспитатель детей дошкольного возраста</p>		<p>компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 22.04.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	
5.	<p>Волотка Нина Андреевна/ Воспитатель</p> <p>8г.3м./7г.7м.</p> <p>высшее профессиональное/ юрист</p> <p>переподготовка/ воспитатель</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 23.03.2021 Распоряжение КО № 848-р от 29.03.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района, «Нормативное и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО», педагогика, 72ч., 24.10.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36ч., 30.09.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	ОП ДО
6.	<p>Горбатьок Кристина Александровна/ учитель-логопед</p> <p>20л.7м./19л.9м.</p> <p>высшее профессиональное /олигофренопедагог</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 22.12.2021 Распоряжение КО № 3446 -р от 27.12.2021</p> <p>АНО ДПО "Институт развития образования" «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 18ч., 14.11.2022</p>	АОП ДО
7.	<p>Давыдова Татьяна Александровна Учитель-дефектолог</p> <p>3г./3г.</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Без категории</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки</p>	АОП ДО

	высшее профессиональное /дефектолог		и повышения квалификации педагогов», «Инновационный подход в воспитании дошкольников в реджио-педагогике», педагогика, 144ч., 16.08.2023	
8.	Дронова Ирина Валентиновна/ Музыкальный руководитель 45г.8м./45л.8м. среднее профессиональное/ артист оркестра	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	Высшая категория, 25.10.2018 Распоряжение КО №3127-р от 31.10.2018 Оперативно-целевые курсы, Институт развития образования «ФГОС ДО: музыкальное воспитание дошкольников (в том числе с ОВЗ)», педагогика, 36 ч., 31.03.2021 Оперативно-целевые курсы, АНО ДПО «Институт развития образования» «ИКТ как средство реализации требований ФГОС», ИКТ, 72 ч., 12.05.2022 Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022	АОП ДО, ОП ДО, образовательная область "Художественно-эстетическое развитие": музыкальное развитие
9.	Дубовская Регина Альфоновна/ Учитель-логопед 35г.6м./33л.10м. высшее профессиональное/ учитель-логопед	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	Высшая категория, 22.11.2018 Распоряжение КО №3372-р от 29.11.2018 Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023 Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 28.02.2023 Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации»,	АОП ДО, образовательная область "Речевое развитие": логопедия

			первая помощь, 16ч., 23.03.2022	
10.	Иванова Виктория Владимировна/ Воспитатель 33л.10м./29г.6м. высшее профессиональное/ учитель-логопед	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	Высшая категория, 27.01.2022 Распоряжение КО №175-р от 01.02.2022 Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023 Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 22.04.2021 Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022	АОП ДО
11.	Иванова Ирина Анатольевна/ Учитель-логопед 19л./19л. высшее профессиональное/ учитель-логопед/ социальный педагог	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	Высшая категория, 19.03.2020 Распоряжение КО №834-р от 25.03.2020 Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023 Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022	АОП ДО, образовательная область "Речевое развитие": логопедия
12.	Иванова Оксана Юрьевна/ Учитель-логопед 40л.2м./31л.5м. высшее профессиональное/	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	Высшая категория, 25.10.2018 Распоряжение КО №3127-р от 31.10.2018 Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ	АОП ДО, образовательная область "Речевое развитие":

	учитель начальных классов русского языка и литературы для слабослышащих, сурдопедагог ДОУ		<p>Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 13.11.2020</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	логопедия
13.	<p>Ионушкина Наталья Юрьевна/ инструктор по физической культуре</p> <p>10л./10л.</p> <p>высшее профессиональное/ физическая культура</p>	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	<p>Первая категория, 21.06.2023 Распоряжение КО № 838-р от 28.06.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ФГБОУ ВО «Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, СПб», «Адаптивная Физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт», педагогика, 150ч., 18.03.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ГБОУ ДПО СПБАПО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 15.04.2022</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района, «Оказание первой помощи работниками ОУ», 24ч., первая помощь, 15.12.2022</p>	АОП ДО, ОП ДО, образовательная область "Физическое развитие": физическое развитие
14.	<p>Кияница Лариса Михайловна/ Воспитатель</p> <p>31л.1м./25л.1м.</p> <p>высшее профессиональное/ преподаватель физической культуры, тренер</p>	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	<p>Высшая категория, 18.05.2023 Распоряжение КО № 634-р от 24.05.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности</p>	АОП ДО

	Переподготовка/ Воспитатель детей дошкольного возраста		в соответствии с ФГОС ДО», педагогика, 72ч., 25.05.2023 Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022	
15.	Коканова Оксана Константиновна/ Воспитатель 21л.10м./14л.10м. среднее профессиональное / Воспитатель детей дошкольного возраста	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	Первая 23.09.2021 Распоряжение КО № 2719-р от 28.09.2021 Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района, «Дошкольное образование в контексте ФГОС», педагогика, 72 ч., 11.05.2021 Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 22.04.2021 Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022	ОП ДО
16.	Константинова Светлана Борисовна/ Воспитатель 8л.5м./4г.9м. высшее профессиональное/ экономист-менеджер Переподготовка/ Дошкольное образование	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	Высшая 26.04.2022 Распоряжение КО № 903-р от 29.04.2022 Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023 Оперативно-целевые курсы, СПБГКУ ДПО «Учебно- методический центр по ГО ЧС», «Основы оказания первой помощи», первая помощь, 16ч., 23.03.2022	ОП ДО
17.	Кузнецова Светлана Владимировна/ Воспитатель	Нет/ Ученое звание и	Высшая категория, 28.11.2019 Распоряжение КО №3537-р от 04.12.2019	ОП ДО

	<p>36г.8м./26г.8м.</p> <p>среднее профессиональное/ повар-пекарь</p> <p>переподготовка/ воспитатель дошкольного учреждения</p>	<p>степень отсутствуют</p>	<p>Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 22.04.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	
18.	<p>Летникова Катерина Юрьевна/ Воспитатель</p> <p>15л.8м./7л.11м.</p> <p>среднее профессиональное/ Преподаватель на токарных станках</p> <p>переподготовка/ Воспитатель детей дошкольного возраста</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 25.04.2019 Распоряжение КО №1301-р от 06.05.2019</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 22.04.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами», педагогика, 72 ч., 15.04.2022</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	АОП ДО
19.	<p>Лубенец Евгения Александровна/ Воспитатель</p> <p>13л.8м./8г.7м.</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 22.11.2018 Распоряжение КО №3372-р от 29.11.2018</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ</p>	АОП ДО

	<p>среднее профессиональное/ портной</p> <p>переподготовка/ Воспитатель детей дошкольного возраста</p>		<p>Василеостровского района «Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО», педагогика, 72ч., 25.05.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 22.04.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	
20.	<p>Олифир Евгения Александровна/ Учитель-логопед</p> <p>2г.2м./1г.1м.</p> <p>высшее профессиональное/ менеджер</p> <p>Переподготовка/ Педагогическое образование: учитель- логопед</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Первая 25.11.2021 Распоряжение КО № 3199-р от 02.12.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Педагогическое образование: учитель-логопед», педагогика, 72ч., 30.06.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	<p>АОП ДО, образовательная область "Речевое развитие": логопедия</p>
21.	<p>Орлова Елена Анатольевна/ Педагог-психолог</p> <p>41л./41л.</p> <p>высшее профессиональное/ психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 25.03.2019 Распоряжение КО №995-р от 03.04.2019</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района, «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36ч., 30.09.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Формирование культуры эффективного общения обучающихся в соответствии с ФГОС», педагогика, 36ч., 19.11.2021</p>	<p>АОП ДО</p>

			Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022	
22.	Паньшина Марина Сергеевна/ воспитатель 7л./7л. Среднее профессиональное/ воспитатель детей дошкольного возраста высшее профессиональное/ Педагогическое образование	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	Без категории Оперативно-целевые курсы, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольников», педагогика, 72ч., 30.06.2023 Оперативно-целевые курсы, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО», ИКТ, 72ч., 20.06.2023	ОП ДО
23.	Полищук Ольга Владимировна/ учитель-логопед 23г.5м./19л.1м. высшее профессиональное/ учитель-логопед	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	Высшая категория, 26.12.2019 Распоряжение КО №3799-р от 30.12.2019 Оперативно-целевые курсы, ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Методическая служба в ДОУ в логике ФГОС: стратегии обновления», педагогика, 72 ч., 28.05.2019 Оперативно-целевые курсы, ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи в ОУ», первая помощь, 18ч., 28.04.2020	АОП ДО, образовательная область "Речевое развитие": логопедия
24.	Титова Ольга Сергеевна/ Воспитатель 47г.6м./38г.5м. среднее профессиональное/ воспитатель	Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют	Высшая категория, 22.11.2018 Распоряжение КО №3372-р от 29.11.2018 Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности	АОП ДО

			<p>для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 22.04.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	
25.	<p>Торгашева Наталья Николаевна/ Воспитатель</p> <p>25л./24л.</p> <p>высшее профессиональное/ воспитатель/ Воспитатель детского сада</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 23.04.2020 Распоряжение КО №1031-р от 27.04.2020</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Дошкольное образование в контексте ФГОС», педагогика, 72 ч., 15.02.2022</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 22.04.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	ОП ДО
26.	<p>Тукмачёва Марина Геннадьевна/ Воспитатель</p> <p>17л.6м./10л.9м</p> <p>высшее профессиональное/ специальный психолог и социальный педагог</p> <p>переподготовка/ воспитатель детей дошкольного возраста</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 22.12.2021 Распоряжение КО №3446-р от 27.12.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 06.11.2020</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Сопровождение внедрения профстандартов в ДОО в условиях ФГОС ДО», педагогика, 72 ч.,</p>	АОП ДО

			<p>03.08.2020</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района, «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста», педагогика, 24 ч., 15.12.2021</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	
27.	<p>Черкасова Светлана Алексеевна/ Воспитатель</p> <p>46г.7м./36г.2м.</p> <p>среднее профессиональное/ воспитатель</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 09.02.2023 Распоряжение КО №133-р от 16.02.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 15.02.2022</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	АОП ДО
28.	<p>Чадович Екатерина Ивановна/ Старший воспитатель</p> <p>21л.10м./21л.10м.</p> <p>высшее профессиональное/психолог</p> <p>высшее профессиональное/ Педагогическое образование</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 25.04.2019 Распоряжение КО №1301-р от 06.05.2019</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района по программе «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., 28.04.2023</p>	

			<p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Интернет-технологии в образовательном процессе», ИКТ, 36 ч., 21.01.2020</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	
29.	<p>Юнцова Ольга Владимировна/ Воспитатель</p> <p>37г.4м./18л.7м.</p> <p>Среднее профессиональное/ воспитатель</p>	<p>Нет/ Ученое звание и степень отсутствуют</p>	<p>Высшая категория, 30.05.2019 Распоряжение КО № 1649-р от 07.06.2019</p> <p>Оперативно-целевые курсы, ИМЦ Василеостровского района «Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО», педагогика, 72ч., 25.05.2023</p> <p>Оперативно-целевые курсы, АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» «Оказание первой помощи в образовательной организации», первая помощь, 16ч., 23.03.2022</p>	ОП ДО

График аттестации педагогов ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района

№	Ф.И.О. Должность	Квалификационная категория	Дата следующей аттестации
1.	Акопян Роза Размиковна Воспитатель	Высшая 31.01.2019 Распоряжение КО № 370-р от 07.02.2019	2024
2.	Беспалова Ольга Евгеньевна Воспитатель	Высшая 26.12.2019 Распоряжение КО №3799-р от 30.12.2019	2024
3.	Богданова Людмила Викторовна Воспитатель	Высшая 18.06.2020 Распоряжение КО №1271-р от 25.06.2020	2025
4.	Будаева Любовь Николаевна Воспитатель	Высшая 28.11.2019 Распоряжение КО №3537-р от 04.12.2019	2024
5.	Волотка Нина Андреевна Воспитатель	Высшая 23.03.2021 Распоряжение КО № 848-р от 29.03.2021	2026
6.	Давыдова Татьяна	Без категории	2023

	Александровна Учитель-дефектолог		
7.	Дорожкина Александра Павловна Инструктор по физ-кой к-ре	Высшая 18.05.2023 Распоряжение КО № 634-р от 24.05.2023	2028
8.	Дронова Ирина Валентиновна Музыкальный руководитель	Высшая 25.10.2018 Распоряжение КО №3127-р от 31.10.2018	2023
9.	Дубовская Регина Альфоновна Учитель-логопед	Высшая 22.11.2018 Распоряжение КО №3372-р от 29.11.2018	2023
10.	Иванова Виктория Владимировна Воспитатель	Высшая 27.01.2022 Распоряжение КО №175-р от 01.02.2022	2027
11.	Иванова Ирина Анатольевна Учитель-логопед	Высшая 19.03.2020 Распоряжение КО №834-р от 25.03.2020	2025
12.	Иванова Оксана Юрьевна Учитель-логопед	Высшая 25.10.2018 Распоряжение КО №3127-р от 31.10.2018	2023
13.	Ионушкина Наталья Юрьевна Инструктор по физ-кой к-ре	Первая 21.06.2023 Распоряжение КО № 838-р от 28.06.2023	2028
14.	Кияница Лариса Михайловна Воспитатель	Высшая 18.05.2023 Распоряжение КО № 634-р от 24.05.2023	2028
15.	Кузнецова Светлана Владимировна Воспитатель	Высшая 28.11.2019 Распоряжение КО №3537-р от 04.12.2019	2024
16.	Константинова Светлана Борисовна Воспитатель	Высшая 26.04.2022 Распоряжение КО № 903-р от 29.04.2022	2027
17.	Коканова Оксана Константиновна Ваоспитатель	Первая 23.09.2021 Распоряжение КО № 2719-р от 28.09.2021	2026
18.	Летникова Катерина Юрьевна Воспитатель	Высшая 25.04.2019 Распоряжение КО №1301-р от 06.05.2019	2024
19.	Лубенец Евгения Александровна Воспитатель	Высшая 22.11.2018 Распоряжение КО №3372-р от 29.11.2018	2023
20.	Орлова Елена Анатольевна Педагог-психолог	Высшая 25.03.2019 Распоряжение КО № 995-р от 03.04.2019	2024
21.	Олифир Евгения Александровна Учитель-логопед	Первая 25.11.2021 Распоряжение КО № 3199-р от 02.12.2021	2026
22.	Паньшина Марина Сергеевна Воспитатель	Без категории	2023
23.	Полищук Ольга Владимировна Учитель-логопед	Высшая 26.12.2019 Распоряжение КО №3799-р от 30.12.2019	2024

24.	Петрова Анастасия Анатольевна Воспитатель	Первая 19.03.2020 Распоряжение КО №834-р от 25.03.2020	2025
25.	Титова Ольга Сергеевна Воспитатель	Высшая 22.11.2018 Распоряжение КО №3372-р от 29.11.2018	2023
26.	Торгашева Наталья Николаевна Воспитатель	Высшая 23.04.2020 Распоряжение КО №1031-р от 27.04.2020	2025
27.	Тукмачёва Марина Геннадьевна Воспитатель	Высшая 22.12.2021 Распоряжение КО №3446-р от 27.12.2021	2026
28.	Черкасова Светлана Алексеевна Воспитатель	Высшая 09.02.2023 Распоряжение КО № 133-р от 16.02.2023	2028
29.	Чадович Екатерина Ивановна Старший воспитатель	Высшая 25.04.2019 Распоряжение КО №1301-р от 06.05.2019	2024
30.	Чадович Екатерина Ивановна Воспитатель	Высшая 22.11.2018 Распоряжение КО №3372-р от 29.11.2018	2023
31.	Юнцова Ольга Владимировна Воспитатель	Высшая 30.05.2019 Распоряжение КО № 1649-р от 07.06.2019	2024

Работа с педагогами в 2022-2023 учебном году проводилась по плану, который предусматривал:

- выставки материалов по обобщению педагогического опыта педагогов, прошедших аттестацию;
- ознакомлению с нормативно – правовыми документами, инновациями в сфере образования;
- консультации;
- взаимопосещение открытых занятий внутри организации;
- открытые занятия для педагогов района;
- самоанализ деятельности педагогов.

Повышение педагогического профессионализма осуществляется через курсы повышения квалификации в соответствии с графиком: 100%

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Результативность участия, награды

Уровень	Наименование конкурса, семинара, конференции	Результативность участия
Районный	Районный конкурс-выставка «Светофорные истории» 07.10.2022	Диплом победителя I место в номинации «Веселый светофор: сотворчество» (педагог Будаева Л.Н.), Диплом победителя II место в номинации «Веселый светофор: сотворчество» (педагоги Тукмачева М.Г.)

		Диплом победителя III место в номинации «Веселый светофор: сотворчество» (педагоги Богданова Л.В.)
	Районный конкурс шумовых оркестров «Оркестр – это просто!»	Диплом победителя II место в номинации «Эстрадный оркестр» (музыкальный руководитель Дронова И.В.)
	Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» 25.11.2022	Диплом III место в номинации «Классическая поэзия» (Черкасова С.А. воспитатель)
	Центральная районная детская библиотека В.О. р-на конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки»	Грамота победителя (благодарность за подготовку победителя воспитателю Тукмачевой М.Г.)
	Конкурс детского творчества «Музыкальная мозаика»	Диплом в номинации «Соло: хореография» (педагог Дронова И.В.)
	Районный конкурс педагогического мастерства «Педагогический сценарий - 2023»	Диплом 1 место в номинации «Музыкальный сценарий» музыкальному руководителю Дроновой И.В.
	Районный конкурс инновационных продуктов для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Диплом 2 место в номинации «Воспитатели». (В конкурсе принимали участие: Чадович Е.И., Тукмачева М.Г., Волотка Н.Н., Кузнецова С.В., Константинова С.Б., Коканова О.К., Торгашева Н.Н., Юнцова О.В., Летникова К.Ю., Лубенец Е.А., Акопьян Р.Р., Иванова В.В., Беспалова О.Е., Богданова Л.В., Будаева Л.Н., Титова О.С.)

11 февраля 2023г. воспитатель ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района Будаева Любовь Николаевна заняла 1 место в физкультурном мероприятии по лыжным гонкам "Лыжня России-2023" среди жителей Василеостровского района.

23.11.2022 в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района прошел районный фестиваль «Осенняя мозаика», организованный в рамках взаимодействия учебно-методического объединения учителей-логопедов с методическим объединением дошкольных образовательных организаций при реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Мероприятие посетили более 50 педагогов Василеостровского района. Учителя-логопеды Олифир Е.А. и Иванова О.Ю. провели мастер-класс для педагогов по теме «Звуки и буквы», учитель-дефектолог Куприянюк Т.В. выступила с темой «Нейромоторика как метод активизации работы высших психических функций для детей с

ОВЗ», учителя-логопеды Иванова И.А., Дубовская Р.А. и Горбатюк К.А. подготовили буклеты для воспитателей и родителей.

13.04.2023 в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района прошел городской круглый стол «Формирование компетенций педагогов по развивающим технологиям для детей раннего возраста в модели «педагог-педагог»»

Благодарности Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга за высокие достижения и успехи, достигнутые в сфере образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга, добросовестный труд, высокий профессионализм награждены: Титова О.С., Орлова Е.А., Волотка Н.А., Коканова О.К.

Благодарность педагогам Чадович Е.И., Тукмачевой М.Г., Летниковой К.Ю., Будаевой Л.Н., Акопян Р.Р., Юнцовой О.В., Богдановой Л.В., Беспаловой О.Е., Кузнецовой С.В., Торгашевой Н.Н., Волотка Н.А., Титовой О.С. от ИМЦ Василеостровского района за участие в проведении районного флешмоба 15.09.2022, посвященного Дню рождения Василеостровского района.

Благодарность педагогам от ИМЦ Василеостровского района: 1 октября 2022г. воспитанники старшей группы «Лучики» приняли участие в районной игре «МУЗЫКАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА», посвященной Дню музыки. Подготовили команду музыкальный руководитель Дронова И.В. и воспитатель Тукмачева М.Г.

Благодарность педагогам от ИМЦ Василеостровского района: 11 ноября 2022г. воспитанники подготовительных групп «Зайчата» и «Совушки» приняли участие в районной игре олимпиаде по естественным наукам «УМКА». Педагогическое сопровождение команд: воспитатели Волотка Н.А., Торгашева Н.Н., Летникова К.Ю.

Благодарственное письмо от ИМЦ Василеостровского района музыкальному руководителю Дроновой И.В. за участие в районном концерте, посвященном празднику 8 марта, 16.03.2023

Вывод: Кадровая политика в 2022-20233 учебном году опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории.

1.4 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется по договору с СПб ГУЗ детской поликлинике № 3 Василеостровского района Санкт-Петербурга. В штате ГБДОУ имеется старшая медицинская сестра. В ГБДОУ имеются специально выделенные помещения (медицинский кабинет, процедурный, кабинет массажа, физкультурный зал, музыкальный зал).

В ГБДОУ № 28 регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в тоже время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

Показатели групп здоровья воспитанников набора 2022 г. представлены в табл.

Группа здоровья	Количество детей	Количество детей в %
-----------------	------------------	----------------------

I группа	19	8%
II группа	199	86,7%
III группа	14	5,3%
IV группа	0	0%

Посещаемость за 202–2023 году (с учетом того, что ГБДОУ не работало 1,5 месяца летом) составила 203 дня.

Оценка состояния здоровья детей.

Показатели	2020-2021 уч.г. 236 чел.	2021-2022 уч.г. 232 чел.	2022-2023 уч.г. 220 чел.
Общая заболеваемость	228	367	427
Острая заболеваемость	191	284	402
Заболеваемость детей в случаях на 1 ребенка	1,2	1,7	1,9
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	14,5	18,2	17,1
Процент часто болеющих детей (ЧБД)	2%	2,3%	5,7%
Индекс здоровья	6%	8,4%	8,3%
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	96%	95%	92%
Процент детей с хроническими заболеваниями	8,6%	7,5%	5,2%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%	0%	0%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному обучению	0%	0%	0%
Распределение детей по группам физического развития:			
- мезосоматики	69,1%	84%	81%
- макросоматики	18,4%	9,3%	13,2%
- микросоматики	12,5%	6,5%	5,8%
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных процедурах	99%	99%	99%
Данные по травматизму:			
- на занятиях	-0	-0	-0
- в режимные моменты	-0	-0	-0
- на прогулке	-0	-0	-0
Показатели заболеваемости детей:			
- зарегистрировано всего заболеваний	-228	-367	-427
- количество заболеваний на 1000	-1200	-1723	-1881
- в т.ч. простудные инфекционные	-191	-284	-402
Количество аллергиков	8	6	9

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000	В том числе острая заболеваемость
2020-2021	258	1200	191
2021-2022	367	1723	284
2022-2023	427	1881	402

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком	Количество часто болеющих детей (%)	Количество детей с хроническими заболеваниями
2020-2021	9,3%	2%	8,6%
2021-2022	13,4%	2,3%	7,5%
2022-2023	14,8%	5,7%	5,2%

Приоритетным направлением ГБДОУ является физическое воспитание, как одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

По повышению защитных сил организма проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, в непосредственной и совместной деятельности по физической культуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- воздушные ванны;
- массаж общий оздоровительный;
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды)
- коррекция учебной нагрузки
- коррекционные игры оздоровительной направленности во время занятий по физической культуре и индивидуально.
- адаптационная гимнастика в постели
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная, для профилактики нарушений осанки, для профилактики плоскостопия)
- тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам)
- учет биоритмов
- выполнение режима двигательной активности
- современные оздоровительно-профилактические и реабилитационные технологии с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСА»

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- Зимние каникулы;
- Неделя здоровья;
- Дни здоровья;
- Тематические досуги;
- Спортивные праздники;

Для оздоровления детей использовались бактерицидные облучатели, расположенные в игровых комнатах. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды

«Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках и коридорах ГБДОУ 28 с листовыми системами.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где врач давал информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

Травм за 2022 – 2023 учебный год нет.

Режим пребывания

В ОУ разработаны режимы на теплый, холодный и адаптационный (рекомендован) периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Питание

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню (12 часов), утвержденным Управлением социального питания:

1. Четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 2 до 3 лет, предусмотренным для 12-часового пребывания детей в ОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) группе раннего возраста.

2. Четырёхразовое питание по натуральным нормам продуктов в соответствии с возрастом от 3 до 7 лет, предусмотренным для 12-часового пребывания детей в ОУ (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в младших, средних, старших и подготовительных группах.

Сбалансированное 4-разовое питание с 01.01.2015г. осуществляет фирма «Флоридан» в соответствии с действующими натуральными нормами и приказом по ГБДОУ «Об организации питания в ГБДОУ № 28». Натуральные и денежные нормы выполнялись. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вопросы питания в ОУ регулируются Советом по питанию, члены которого большое внимание уделяют улучшению качества приготовления пищи и соблюдению полноценного меню, рекомендованного Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Осуществляется строгий контроль за соблюдением персонала ОУ СанПиН. По медицинским показаниям и с учетом индивидуальных показаний ОУ организуют замену аллергенных продуктов.

Ежедневно для информации родителей вывешивается меню в каждой возрастной группе.

Все сотрудники пищеблока обучены, проходят медицинские осмотры, обеспечены спецодеждой, инвентарем.

Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей

Адаптация – процесс вхождения человека в определенную среду и приспособление к ее условиям. Результатом адаптации является адаптированность – совокупность всех полезных изменений организма и психики. Адаптация является активным процессом, неизбежно приводящим к позитивным (адаптированность) или негативным (стрессам) результатам. При этом теоретически выделяются два основных критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко, просто и точно выполнять требования среды).

ГБДОУ № 28 располагает большими возможностями для создания благоприятных психолого-педагогических условий адаптации и социализации детей. В тоже время воспитание и развитие в ГБДОУ направлено на то, чтобы в условиях социальной жизни могла проявляться индивидуальность ребенка и потребность в саморазвитии.

С целью снижения адаптационного синдрома в ГБДОУ № 28 разработан адаптационный режим (см. на сайте вариативные режимы дня) для детей, впервые поступивших в ГБДОУ № 28.

Результаты работы по адаптации и социализации будут наиболее благоприятными при тесном сотрудничестве с семьей. Единство требований ГБДОУ № 28 и семьи к поведению и деятельности ребенка, осуществляемое в процессе адаптации, обеспечит выработку динамических стереотипов и базовых характеристик развития личности. Для гармонизации социально-психологического климата педагоги используют игры, беседы и др. формы взаимодействия.

Вывод: таким образом, анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших дошкольные учреждения и проходящих период адаптации. В следующем учебном году следует обратить внимание на проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей.

1.5 Анализ результатов выполнения образовательных программ

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

По образовательной программе дошкольного образования обучалось 130 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из числа обучающихся по образовательной программе дошкольного образования выпущены в школу 27 детей.

По Образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) обучались 90 детей. Из этих групп выпущены с чистой речью – 34 ребенка, продлен срок пребывания в группах компенсирующей – 56 детей.

В 2022-2023 учебном году уровень освоения детьми образовательных программ достиг высокого уровня. Это связано с использованием педагогами новых технологий и продуманным построением развивающей предметно-пространственной среды, наполняемостью дидактическими пособиями и методическими материалами.

Освоение образовательных программ определяется в результате педагогического мониторинга в начале и конце учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой;

В ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района педагоги вели мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов по утвержденной Педагогическим советом форме. Данные мониторинга были получены методом педагогического наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и внесены в таблицу в течение учебного года дважды – в сентябре и мае. Анализ мониторинга по образовательным областям, а также анализ результативности проведенной образовательной деятельности показал следующие результаты:

Анализ эффективности развития детей в ГБДОУ д/с № 28 за 2022-2023 уч.г.

Возраст/уровень	Целевые ориентиры			
	Начало года		Конец года	
	Количество детей (чел)	Эффективность %	Количество детей (чел)	Эффективность %
Группа раннего возраста				

«Веселый паровозик»: Низкий Средний Высокий	20 4 0	83% 17% %	9 13 2	38% 54% 8%
младшая группа «Смешарики»: Низкий Средний Высокий	17 7 0	74% 26% 0%	4 8 10	18% 37% 45%
1 средняя группа «Пчелки»: Низкий Средний Высокий	2 17 6	10% 67% 23%	1 13 11	4% 53% 44%
2 средняя группа «Звездочки»: Низкий Средний Высокий	6 9 0	40% 60% 0%	3 10 2	20% 67% 13%
1 старшая группа «Сетлячки»: Низкий Средний Высокий	9 15 5	32% 52% 16%	5 13 10	19% 45% 36%
2 старшая группа «Лучики»: Низкий Средний Высокий	6 11 0	34% 66% 0%	3 10 2	18% 70% 12%
Старше- подготовительная группа «Знайки»: Низкий Средний Высокий	2 12 0	14% 85% 0%	0 12 2	0% 85% 14%
1 подготовительная группа «Зайчата»: Низкий Средний Высокий	7 12 0	30% 70% 0%	0 3 20	0% 13% 87%
2 подготовительная группа «Совушки»: Низкий Средний Высокий	1 15 0	6% 94% 0%	1 11 4	6% 69% 25%
3 подготовительная группа «Непоседы»: Низкий Средний Высокий	3 14 0	17% 83% 0%	0 3 13	0% 19% 81%
Разновозрастная группа «Ладушки»: Низкий	12	71%	2	22%

Средний	3	29%	13	78%
Высокий	0	0%	0	0%

Эффективность работы по коррекции речи детей в 2022-2023 уч.г.

Группа/кол-во детей	Результаты работы РМПК				Учитель-логопед
	Уровни развития		Диагнозы		
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2 средняя группа «Звездочки» - 16	Высокий- 0 (0%) Средний- 2 (11%) Низкий- 16 (89%)	Высокий- 7 (40%) Средний- 3 (16%) Низкий- 8 (44%)	ОНР-1 – 8 (44%) ОНР-2 – 10 (56%)	ТНР-1 - 2 (11%) ТНР-2 – 6 (33%) ОНР-3 – 10 (56%)	Дубовская Р.А.
2 старшая группа «Лучики» - 16	Высокий- 0 (0%) Средний- 9 (56%) Низкий- 7 (43%)	Высокий- 2 (13%) Средний- 11 (73%) Низкий- 2 (13%)	ОНР-3 – 16 (100%)	ОНР-3 – 15 (100%)	Олифир Е.А.
Старше-подготовительная группа «Знайки» - 15	Высокий- 0 (0%) Средний- 13 (80%) Низкий- 2 (20%)	Высокий- 3 (30%) Средний- 12 (70%) Низкий- 0 (0%)	ОНР-3 – 15 (100%)	ОНР-3 – 10 (66%) Чистая речь - 5 (33%)	Горбатюк К.А.
2 подготовительная группа «Совушки» - 14	Высокий- 0 (0%) Средний- 10 (69%) Низкий- 4 (31%)	Высокий- 7 (54%) Средний- 6 (46%) Низкий- 0 (0%)	ОНР-3 – 14 (100%)	Чистая речь 16 (100%)	Иванова О.Ю.
3 подготовительная группа «Непоседы» - 16	Высокий- 0 (0%) Средний- 13 (69%) Низкий- 6 (33%)	Высокий- 3 (19%) Средний- 7 (43%) Низкий- 6 (38%)	ОНР-3 – 16 (10%)	ОНР-2 – 2 (12,5%) Чистая речь 14 (87,5%)	Иванова И.А.

Динамика

Результатов обследования «Психологическая готовность к школьному обучению»

педагог-психолог Орлова Е.А. 2022-2023 учебный год

Группа	Кол-во детей в группе	Уровни	Начало учебного года		Конец учебного года		Динамика		Средний результат:
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Старше-подготовит	5	В	-	-	3	60%	3	60%	
		С	4	80%	2	40%	2	40%	

ельная группа		Н	1	20%	-	-	-	-	
2 подготовительная группа	13	В	-	-	9	69%	9	69%	79%
		С	13	100%	4	31%	9	69%	
		н	-	-	-	-	-	-	
3 подготовительная группа	16	В	-	-	10	63%	10	63%	
		С	14	88%	6	38%	8	87%	

Итого: в 2022-2023 уч.г. в школы Василеостровского района поступили 61 выпускник ГБДОУ детского сада № 28, из них:

- ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района – 17
- ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная" Санкт-Петербурга – 4
- ГБОУ средняя школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 5
- ГБОУ средняя школа № 10 Санкт-Петербурга – 10
- ГБОУ № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района – 3
- ГБОУ средняя школа №18 Санкт-Петербурга – 4
- ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района им. Карла Мая – 1
- ГБОУ СОШ № 6 Василеостровского района – 2
- ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района - 2
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 3
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 2
- ГБОУ гимназия № 11 Василеостровского района – 2
- ГБОУ средняя школа №19 Санкт-Петербурга – 1
- ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» - 2
- В другом районе (городе) - 3

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Физическая культура» 2022-2023 уч.г.

Инструктор по ФК Дорожкина А.П.

Количество детей. № группы	Высокий		Средний		Ниже среднего	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Ранний возр. «Веселый паровозик» 27 чел.	-	21.7%	21.7%	73.9%	78.3%	4.4%
разновозрастная «Ладушки» 15 чел.	-	40%	-	60%	100%	-
мл.гр. «Смешарики»	-	28%	44%	61%	56%	11%

24 чел.						
1 ср.гр «Пчелки» 21 чел.	-	25%	69%	50%	31%	25%
2 ср.гр «Звездочки» 15 чел.	-	-	73.4%	80%	26.6%	20%
1 ст. гр. «Светлячки» 28 чел.	4%	50%	72%	40%	24%	10%
2 ст. гр. «Лучики» 16 чел.	19%	63%	50%	37%	31%	6%
ст.-подг. гр. «Знайки» 16 чел	18.75%	62.5%	81.25%	37.5%	-	-
1 подг.гр. «Зайчата» 27 чел.	-	91%	82%	9%	-	-
2 подг.гр. «Совушки» 16 чел.	-	25%	93.75%	75%	6.25%	-
3 подг.гр. «Непоседы» 16 чел.	17%	100%	83%	-	-	-

**Эффективность работы музыкального руководителя Дроновой И.В.
в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»
2022-2023 уч.г.**

Возраст детей/количество	Уровень	Восприятие музыки		Движение		Пение		Итоговый результат	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ранний возраст (28 чел.)	Низкий	100%	0%	100%	5%	100%	10%	100%	5%
	Средний	0%	30%	0%	5%	0%	40%	0%	25%
	Высокий	0%	70%	0%	90%	0%	50%	0%	70%
Младший возраст (27 чел.)	Низкий	85%	0%	60%	0%	85%	0%	70%	0%
	Средний	15%	15%	40%	18%	15%	20%	30%	16%
	Высокий	0%	85%	0%	82%	0%	80%	0%	84%
Средний возраст (68 чел.)	Низкий	50%	0%	31%	0%	40%	0%	34%	0%
	Средний	50%	19%	69%	17%	60%	19%	66%	16%
	Высокий	0%	81%	0%	83%	0%	81%	0%	84%
Старший возраст (55 чел.)	Низкий	10%	0%	15%	0%	34%	0%	20%	0%
	Средний	90%	25%	85%	15%	76%	10%	80%	15%
	Высокий	0%	75%	0%	85%	0%	90%	0%	85%
Подготовительный возраст (58 чел.)	Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Средний	80%	19%	85%	12%	80%	12%	75%	20%
	Высокий	20%	81%	15%	85%	20%	88%	25%	80%

В результате педагогической диагностики определены следующие задачи:

1. Наполнить РППС компенсирующих групп материалами для мотивации речевого общения.
2. Наполнить РППС среду групп сенсорными эталонами, пособиями по ознакомлению с природой, материалами для экспериментирования.
3. Использовать в работе с детьми традиционные и нетрадиционные техники рисования.
4. Включать в план работы с родителями мероприятия по адаптации детей, повышения информационной грамотности по педагогическим вопросам.
5. Повышать педагогическую компетентность с помощью курсов повышения квалификации, семинаров, конференций.
6. Обновить методическую литературу по развитию речи.
7. При необходимости и запросу родителей составлять ИОМ.
8. В работе руководствоваться принципами социализации и индивидуализации образования.
9. Работу осуществлять в соответствии с ФГОС ДО.

В компенсирующих группах коррекционно – развивающая работа была направлена на коррекцию речи у детей, предупреждение возможных трудностей в процессе обучения, на основе диагностики, позволяющей отслеживались специалистам успехи и достижения детей. Специалисты, воспитатели групп компенсирующей направленности работали в тесном контакте с родителями (законными представителями). Для них были организованы различные формы работы как групповые, так и индивидуальные, что позволило получить положительный результат.

Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся 2 раза в неделю с каждым ребенком, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2-х раз в неделю.

Вывод: в целях оценки эффективности педагогических действий в ГБДОУ № 28 проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанной в ГБДОУ № 28 образовательной программы. Коррекционная работа в ГБДОУ № 28 велась на высоком уровне, итогом деятельности является: сохранение и укрепление здоровья детей, своевременная коррекция имеющихся нарушений; максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизация психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

1.6 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);

✓ В каждой Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);

✓ Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);

✓ Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ);

группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование.

Соблюдается принцип коллегиальности управления ОУ: создан Совет родителей, принимающий участие в разработке программ и утверждении локальных актов, касающихся

прав детей, родителей.

Активно внедряются информационные технологии: сайт ОУ содержит информацию об образовательных программах, содержании ФГОС ДО, проводимых мероприятиях, консультации по различным темам, анкетирование по удовлетворенности оказываемых услуг.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице.

	Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями оказания услуг
Положительно	99,6	99,5	99,6	98,5
Отрицательно	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0,4	0,5	0,4	1,5

Вывод: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогический коллектив ГБДОУ № 28 - установление партнерских отношений с родителями, общности интересов в воспитание и развитие детей, заинтересованности и активности родителей.

1.7 Анализ выполнения плана работы за 2022 - 2023 учебный год

1. Забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в т.ч. привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности через использование активных форм отдыха обучающихся.

Вывод: отмечено снижение уровня заболеваемости, реализованы мероприятия плана физкультурно-оздоровительной работы, организовано взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.

2. Создание условий для совершенствования образовательной и коррекционно-развивающей системы работы в ГБДОУ с детьми, педагогами, родителями с использованием психолого-педагогических ресурсов для развития эмоционально-личностной сферы дошкольников.

Вывод: Прослеживается стабильная положительная динамика освоения детьми образовательных программы дошкольного образования: высокий уровень освоения детьми целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования. Высокая положительная динамика освоения детьми образовательной программы – это основа преемственности дошкольного и начального уровней образования. Воспитанники ГБДОУ 28 ежегодно принимают активное участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, соревнованиях, мероприятиях: занимают призовые места, получают почетные грамоты.

3. Обеспечение качественного дошкольного образования через развитие профессиональной компетентности педагогов путем использования интерактивных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры.

Вывод: отмечается Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования. Оказание информационно-просветительской поддержки родителям. Разработка комплекта методических материалов (в том числе ЭОР) для использования педагогами ДОО, методической и консультативной помощи родителям.

4. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через организации для педагогов и родителей круглого стола по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: отмечается совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.

5. Интеграция родителей в педагогический процесс путем создания специальных условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в образовательном процессе с целью качественного и эффективного взаимодействия. путем оказания консультативной помощи родителям.

Вывод: активно внедряются информационные технологии - сайт ОУ, содержащий информацию об образовательных программах, содержании ФГОС ДО, проводимых мероприятиях, консультации по различным темам, анкетирование по удовлетворенности оказываемых услуг.

Общий вывод: основные направления работы 2022-2023 учебного года являются выполненными.

2 раздел. План работы на 2023 – 2024 учебный год

2.1 Цели и задачи работы ГБДОУ на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ГБДОУ № 28 «Физическое развитие».

2. Совершенствовать систему психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.

3. Обеспечить качественное дошкольного образования через развитие профессиональной компетентности педагогов путем использования интерактивных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры.

4. Реализовать требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования в сфере краеведческого образования дошкольников.

5. Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ГБДОУ № 28.

2.2 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
1. Обогащение РППС в группах и кабинетах специалистов:			
1.1	<p><u>Игровая деятельность детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; • Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; • Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; • Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала. • Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию; 	Воспитатели групп	В течение года
1.2	<p><u>Физическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); • Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, • Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа; • Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов 	Инструктор по ФК	
1.3	<p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); • Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность; 	Воспитатели групп	В течение года
1.4	<p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения; 	Воспитатели групп	
1.5	<p><u>Речевое развитие:</u></p>	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной АОП ДО тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи); 	групп, учителя-логопеды	
1.6	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; • Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ОУ и на официальном сайте ОУ. • Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; • Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). • Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. • Продолжить работу по накоплению материала: театральный Петербург. 	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	
1.7	<p><u>В группе для детей раннего возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить картотеку игр и упражнений по сенсорному воспитанию; • Оформить материалы для родителей; • Продолжить ведение карт индивидуального сопровождения 	Воспитатели групп	В течение года
1.8	<p><u>В младшей группе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по обогащению игровой зоны, • Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы. 	Воспитатели групп	
1.9	<p><u>В средней группе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить набор наглядно-дидактических пособий; • Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы. 	Воспитатели групп	
1.10	<p><u>В группах для детей старшего дошкольного возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить материалы в физкультурном уголке и картотеки подвижных игр; 	Воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы. 		
1.11	<p><u>Логопедические кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Организовать страницу логопедов на официальном сайте ОУ для родителей; Продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (грамматический строй речи, обогащение пассивного и активного словаря по мере необходимости) 	Учителя- логопеды	
1.12	<p><u>Дефектологический кабинет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Организовать страницу на официальном сайте ОУ для родителей; Продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (по мере необходимости) 	Дефектолог	
1.13	<p><u>В спортивном и музыкальном зале:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжить работу по созданию картотеки комплексов для детей младшего возраста. Продолжать работу по изготовлению нестандартного спортивного и музыкального оборудования. Продолжать работу по формированию фонотеки; Продолжить работу по формированию картотеки сценариев; Продолжить работу по созданию фоновых презентаций для спектаклей и праздничных событий. 	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК	
1.14	<p><u>В методическом кабинете:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжить работу над медиатекой Образовательного учреждения; Начать работу по созданию фонда содержания Педагогических советов (нетрадиционной формы). 	Старший воспитатель	
2. Мероприятия, направленные на расширения кругозора обучающихся			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> Организация экскурсии в детскую библиотеку. Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком. 	Старший воспитатель	В течение года
3. Повышение квалификации педагогов			
3.1	<ul style="list-style-type: none"> «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС ДО» 	Заведующий	В течение года

4. Заседание педагогического совета ОУ			
4.1	<p>Педагогический совет № 1 «Основные направления образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году в аспекте современного законодательства» Форма проведения: круглый стол. Цель - координация деятельности педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые задачи городского педагогического совета. 2. Цели и задачи работы ОУ на новый учебный год. 3. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ОУ на новый учебный год. 4. Решение педагогического совета образовательного учреждения. 	Заведующий, старший воспитатель	август
4.2	<p>Педагогический совет № 2 «Особенности современных технологий в ОУ по развитию и коррекции речи дошкольников» Цель - Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные и нетрадиционные технологии в работе учителя – логопеда. 2. Применение метода наглядного моделирования 3. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста 4. Сочинение на тему «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...» 	Заведующий, старший воспитатель	Декабрь
4.3	<p>Педагогический совет № 3 «Создание условий для краеведческого воспитания дошкольников через организацию проектной деятельности» Цель: систематизировать знания педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блиц – турнир «Что мы знаем о методе проектов» 2. Презентации проектов педагогов 3. Командная дидактическая игра «Разработка проекта» 4. «Приобщение родителей к реализации проектной деятельности» 	Заведующий, старший воспитатель	Март
4.4	<p>Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной работы в ГБДОУ за 2023 – 2024 учебный год» Форма проведения: дискуссия. Задания при подготовке: персональные</p>	Заведующий, старший воспитатель	Май

	<p>творческие отчеты педагогов и специалистов</p> <p>Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.</p> <p>1. Определение проблемных вопросов</p> <p>2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании.</p> <p>3. Организационные вопросы по охране труда</p> <p>4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год.</p>		
5. Аттестация педагогов			
5.1	Продолжать работу по оформлению аттестационных документов педагогов (портфолио).	Старший воспитатель	В течение года
6. Руководство по самообразованию педагогов			
6.1	<ul style="list-style-type: none"> Составление и реализация планов самообразования педагогов. Составление персональных письменные отчетов по итогам реализации планов самообразования 	Старший воспитатель	В течение года
7. Открытые мероприятия			
7.1	<ul style="list-style-type: none"> Дни открытых дверей для родителей Открытые мероприятий для педагогов ОУ при подготовке к Педагогическим советам Музыкальный досуг совместно с родителями (для родителей воспитанников и педагогов района) Конкурс «Наши звездочки» (с участием родителей) Праздник Осени, Новогодние утренники, День защитника Отечества, Международный женский день, «До свидания, детский сад!» (по возрастным группам) 	Старший воспитатель	В течение года
8. Семинары			
8.1	Семинар для педагогических работников ОУ в рамках проекта «Краеведческое воспитание дошкольников»	Старший воспитатель	март
8.2	Практикум для педагогов «Коррупция в России и пути решения этой проблемы»	Заведующий, старший воспитатель	декабрь
8.3	Опыт работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Старший воспитатель	сентябрь
9. Консультации			
9.1	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	В течение года
10. Рабочие совещания			
10.1	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений 	Старший воспитатель	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение итогов диагностики детей • По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны • Вопросы оплаты труда педагогических работников ДОУ • Психолого-педагогические совещания: • по вопросам адаптации детей группы раннего возраста • Закаливание в ДОУ • Анализ заболеваемости за год • Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ 		
11. Психолого-педагогические консилиумы			
11.1	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги обследования детей. • Промежуточные итоги. • Итоги работы за учебный год. 	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Сентябрь Январь Май
12. Конкурсы для педагогов ДОУ			
12.1	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Наши звездочки» • Смотр «Лучший уголок патриотического воспитания» (по группам) 	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Февраль Май

3 раздел. Система внутреннего мониторинга

3.1 Образовательный процесс

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП и АОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследовании
Тематический контроль - апрель Все группы	«Организация предметно-пространственной среды групп».	справка по результатам

3.2 Оперативный контроль

Вопросы контроля	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Готовность к новому учебному году	+								
Система работы с родителями, качество оформления информационных стендов для родителей	+			+					+
Планирование образовательной работы с	+	+	+	+	+	+	+	+	+

детьми									
Ведение документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Адаптация детей к условиям детского сада		+							
Готовность к занятию			+						
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ		+				+			
Организация питания детей в ДОУ			+						
Сформированность у детей младшего дошкольного возраста навыков самообслуживания					+				
Проведение прогулки. Соблюдение всех ее компонентов				+					
Соблюдение режима дня					+				
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени						+			
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня							+		
Подготовка и проведение утренней гимнастики								+	
Отчет о работе групп									+
Отчеты по самообразованию									+
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	+								
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)			+						
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)					+				
Материалы и оборудование для реализации образов. области «Познавательное развитие» (уголок природы)						+			
Материалы и оборудование для реализации образов. области «Познавательное развитие» (математика)							+		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)									+

4 раздел. Взаимосвязь с семьями воспитанников

Содержание	Дата проведения	Ответственные
<p><i>Общее родительское собрание № 1</i> Задачи работы ГБДОУ в новом учебном году Выборы Совета родителей (законных представителей) Задачи на новый учебный год Документы, регулирующие вопросы образования, Антикоррупционная работа ГБДОУ.</p> <p><i>Общее родительское собрание № 2</i> Итоги работы ГБДОУ за текущий учебный год; О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	Заведующий
Групповые родительские собрания	В течение года	Воспитатели
Работа Совета родителей (законных представителей) по отдельному плану	В течение года	Заведующий
2. Анкетирование, опрос		
<p>Давайте познакомимся; Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Сентябрь/октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
3. Темы для консультаций и разработки буклетов		
<p>В соответствии с реализацией рабочих программ педагогов ГБДОУ Серия буклетов по ознакомлению дошкольников с правилами ПДД «По дороге в детский сад», «Осторожно, открытое окно!», «Пожар!», «Использование пиротехники!», «Внимание – грипп!», «Безопасный отдых летом»</p>	В течение года	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты</p>
4. Праздники. Выставки, конкурсы совместного творчества детей и родителей.		
<ul style="list-style-type: none"> • 01.09.2023 Праздник «Детский сад встречает ребят!» • 08.09.2023 Районная акция «Международный день распространения грамотности» • 15.09.2023 – день рождения Василеостровского района • 27.09.2023 День работника дошкольного образования 	Сентябрь	Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник Осени (по возрастным группам) • 01.10.2023 Районный конкурс шумовых оркестров • 01.10.2023 районная игра Музыкальная олимпиада к Дню музыки; • 16.10.2023 выставка «Всемирный день хлеба» • День отца (третье воскресенье октября) 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • 04.11.2023 День народного единства (досуг) • 21.11.2023 Всемирный день приветствий (досуг) • День матери в России (последнее воскресенье ноября) • 30.11.2023 День Государственного герба Российской Федерации 	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • 08.12.2023 Международный день художника 	Декабрь	

<p>(выставка)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12.12.2023 День Конституции Российской Федерации (Творческий коллаж в группах) • Новогодние утренники (по возрастным группам) 		
<ul style="list-style-type: none"> • 15.01.2024 Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) Досуг, физкультурный праздник. • 27.01.2024 «День памяти» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> • 08.02.2024 Районная игра «Олимпиада для дошкольников, посвященная Дню науки» • 16.02.2024 Городское физкультурно-оздоровительное мероприятие для дошкольников «Ледовая олимпиада» • 21.02.2023 Международный день родного языка (районный флешмоб, посвященный Дню родного языка) • 23.02.2024 День защитника Отечества (Досуг, физкультурный праздник. • Конкурс «Наши звездочки» 	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • В гости к Масленице • 08.03.2024 Международный женский день (по возрастным группам) • 13.03.2024 День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова (Флешмоб «Чтение вслух») • 19.03.2024 День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского (Выставка в книжном уголке) • 27.03.2024 Всемирный день театра 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> • 12.04.2024 День космонавтики (Досуг «Космонавты») • 22.04.2024 Всемирный день Земли (Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле) • 30.04.2024 День пожарной охраны. Районная игра «Юный пожарный» 	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> • 01.05.2024 Праздник Весны и Труда • 09.05.2024 День Победы (проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны») • 18.05.2024 Международный день музеев (игра, проект «Мини-музей» в моей группе) • «До свидания, детский сад!» (по группам) • 27.05.2024 День рождения Петербурга (конкурс-выставка «Петербургская ассамблея», районный флешмоб «День рождения города») 	Май	
<ul style="list-style-type: none"> • 01.06.2024 День защиты детей (музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить») • 06.06.2024 День русского языка (драматизации «Сказки Пушкина») • 12.06.2024 День России (выставка детских рисунков и инсталляций «Россия — гордость моя!») 	Июль-август	

5 раздел. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ОУ в образовательный период • Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей; инструкций по охране труда и пожарной безопасности. • Соблюдение правил санэпидрежима • Назначение ответственных лиц • Организация безопасных условий пребывания детей • Организация антикоррупционной работы • Работа коллегиальных советов ОУ • Паспорт безопасности ОУ 	Август/ Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Старшая медсестра, Председатель профкома ОУ, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> • Организация месячника по благоустройству • Инвентаризация в ОУ • Анализ нормативной документации деятельность ОУ 	Октябрь	Зам. Зав по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ • Анализ заболеваемости • Анализ нормативной документации деятельность ОУ 	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Старшая медсестра
<ul style="list-style-type: none"> • Составление графика отпусков. • Тарификация, составление штатного расписания • Отчет по самообследованию • Анализ нормативной документации • План -график закупок, товаров, работ, услуг • Заключение договоров на 2024 год 	Декабрь	Заведующий, Председатель профкома ОУ Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ нормативной документации деятельность ОУ • Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ОУ в образовательный период • Антикоррупционная работа • Отчет – форма № 85-к 	Январь	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости • Работа по оформлению медицинских карт выпускников • Комплектование контингента • Анализ нормативной документации деятельность ОУ 	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Старшая медсестра, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> • Комплектование контингента • Инвентаризация в ОУ • Анализ нормативной документации 	Март	Заведующий, Старший воспитатель,

<p>деятельность ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД 		Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> • Организация месячника по благоустройству • Антикоррупционная работа • Анализ нормативной документации 	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы ОУ • Работа по оформлению медицинских карт выпускников • Антикоррупционная работа • Анализ нормативной документации деятельность ОУ • Подготовка ОУ к летнему оздоровительному периоду 	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Старший воспитатель, Старшая медсестра, Председатель профкома ОУ

ПРИЛОЖЕНИЯ

К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ НА 2023 – 2024

УЧЕБНЫЙ ГОД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 28
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Новицкая Светлана
Владимировна, Заместитель заведующего

30.08.23 14:25 (MSK)

Сертификат 9FAEB85F9BBCE3C6F5D4EF4C5DB38